

Avviso rivolto agli Istituti tecnici e professionali del settore dei trasporti, logistica e nautica della Regione Friuli Venezia Giulia da accreditare nell'ambito del programma BLUE KEP

Articolo 1 - Oggetto

1. Il presente avviso disciplina la presentazione da parte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado della Regione Friuli Venezia Giulia delle domande di accreditamento per il progetto BLUE KEP.
2. Il progetto BLUE KEP è inserito nell'ambito del settore della Blue Innovation (Asse 1) a valere sul Programma di Cooperazione Italia - Croazia CBC Programme Interreg V-A 2014-2020.
3. L'attuazione del presente avviso rientra nella competenza di INFORMEST, Via Cadorna 36 - Gorizia, in collaborazione con la Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili, ricerca e università - Area istruzione, formazione e ricerca, Regione autonoma Friuli Venezia Giulia, Scala dei Cappuccini, 1 – Trieste.

Articolo 2 - Quadro di riferimento e finalità

1. Il progetto BLUE KEP mira ad accrescere le condizioni di contesto per l'innovazione nei settori del trasporto, della nautica e marittimo all'interno dell'area di cooperazione Italia-Croazia, attraverso l'integrazione dei sistemi scolastici transfrontalieri e l'armonizzazione del sistema di scuole secondarie superiori. L'obiettivo sarà raggiunto standardizzando i curricula scolastici e i metodi di valutazione e riconoscimento delle competenze tecniche e professionali degli studenti. Il progetto contribuirà ad aumentare le connessioni e le relazioni

tra il sistema di istruzione delle scuole tecnico-professionali e il mercato del lavoro dell'area programma che attraverso lo scambio di conoscenze e competenze professionali migliorerà la potenzialità economica dell'area.

2. Per partecipare al programma di scambio e formazione, gli Istituti secondari di secondo grado dovranno essere "accreditati" all'interno del progetto BLUE KEP. Potranno partecipare alla procedura per l'accREDITamento gli istituti tecnici e professionali del settore trasporti, logistica e nautica che siano in grado di offrire un valore aggiunto per gli studenti in termini di politiche di istruzione, attività pomeridiane extracurricolari, moduli di insegnamento internazionali, metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), l'uso di diverse lingue, laboratori e attrezzature specifiche del settore. Le scuole che vogliono ricevere l'accREDITamento dovranno inoltre possedere i seguenti requisiti: disponibilità di insegnanti di materie inerenti le discipline con padronanza della lingua inglese, disponibilità di un convitto o essere in grado di fornire agli studenti una sistemazione. All'interno del programma di mobilità offerto, le scuole selezionate permetteranno agli studenti coinvolti di acquisire competenze tecnico-professionali attraverso l'esperienza di alternanza scuola/lavoro presso aziende selezionate.

3. Gli istituti selezionati per l'accREDITamento all'interno del progetto BLUE KEP saranno supportati dal Gruppo Tecnico di Lavoro nominato dalla Commissione Pilota del progetto BLUE KEP e da un Educational Expert. Gli insegnanti delle scuole coinvolte parteciperanno a workshop e visite studio organizzate dai partner di progetto per realizzare le finalità di BLUE KEP. Gli insegnanti saranno inoltre coinvolti nella creazione di "moduli internazionali comuni", nella sperimentazione di soluzioni per la standardizzazione di curricula, riconoscimento di crediti e competenze acquisite dagli studenti durante il periodo di scambio, che saranno aggiunti ai curricula standard degli studenti.

4. Gli istituti scolastici che saranno selezionati per l'accreditamento all'interno del progetto BLUE KEP, nomineranno una Commissione di insegnanti (IC) e individueranno al loro interno un tutor per la mobilità (MT) e un tutor didattico che collaboreranno con il Gruppo Tecnico di Lavoro.
5. I partner del progetto BLUE KEP sono:
 - Informest – ITALIA – Capofila
 - Euroregione Adriatico-Ionica (AIE) CROAZIA
 - Regione Marche – ITALIA
 - Regione dell'Istria – CROAZIA
 - Agenzia di Sviluppo Pubblica della Contea di Sebenico - CROAZIA
 - Istituzione Pubblica RERA Sd per il Coordinamento e Sviluppo della Contea Spalato-Dalmazia - CROAZIA
6. La copertura finanziaria delle attività previste dai commi 3 e 4 del presente articolo e dal successivo art. 3 è completamente assicurata a valere sul progetto BLUE KEP finanziato dal Programma di cooperazione transfrontaliera Interreg V-A Italia-Croazia 2014-2020.

Articolo 3 – Definizioni

1. **Per mobilità in uscita** si intende un percorso formativo da realizzarsi nell'anno scolastico 2018-2019 presso un istituto scolastico secondario di secondo grado accreditato, appartenente ad un Paese partner, di cui all'Art. 2 comma 5, diverso da quello di appartenenza, da parte di un gruppo composto approssimativamente da 15 studenti (dell'età dai 16 ai 18 anni), provenienti da 3 scuole. Il percorso di mobilità prevede un periodo di alternanza scuola-lavoro integrato da un corso di lingue e da un periodo di formazione in classe della durata complessiva massima di 45 giorni. Si prevede che i periodi non siano consecutivi.

2. **Per mobilità in entrata** si intende un percorso formativo da realizzarsi nell'anno scolastico 2018-2019 presso un istituto scolastico secondario di secondo grado tra quelli accreditati della Croazia, da parte un gruppo composto approssimativamente da 15 studenti (dell'età dai 16 ai 18 anni) provenienti da scuole croate accreditate. Il percorso di mobilità prevede un periodo di alternanza scuola-lavoro integrato da un corso di lingue e da un periodo di formazione in classe della durata complessiva massima di 45 giorni. Si prevede che i periodi non siano consecutivi.

Articolo 4 - Soggetti ammissibili

La domanda di accreditamento ai sensi dell'Art. 1 deve essere presentata:

- Da Istituti tecnici e professionali del settore trasporti, logistica e nautica, aventi sede legale o operativa nella Regione Friuli Venezia Giulia.
- Gli Istituti non potranno presentare più di una domanda.

Articolo 5 - Commissione tecnica di valutazione

La Commissione tecnica, composta da INFORMEST e dalla Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili, ricerca e università - Area istruzione, formazione e ricerca (RA FVG), accerta la sussistenza dei requisiti di cui agli articoli 2 comma 2 e art. 4, procede, sulla base dei criteri di cui al successivo art. 6, alla valutazione comparativa delle domande di accreditamento risultate ammissibili.

Articolo 6 - Criteri di valutazione

1. Ai fini della valutazione delle domande di accreditamento e della formulazione della graduatoria, sono stabiliti i seguenti criteri e i relativi punteggi:

- a) Presenza nell'istituto scolastico di attività curricolari o extra-curricolari in orario pomeridiano, fino ad un massimo di punti 40 così indicati:
- Numero di ore complessive settimanali di apertura pomeridiana (da considerare a partire dalle ore 13.00):
 - da 6 a 10 – fino a 5 punti
 - da 11 a 15 – fino a 20 punti
 - da 16 a 20 – fino a 30 punti
 - da 21 e oltre – fino a 40 punti
- b) Percentuale di utilizzo nella didattica di una delle seguenti lingue, all'interno del piano di studi della classe/classi di inserimento degli alunni in mobilità, calcolata su base settimanale, fino ad un massimo di punti 10 così indicati:
- Uso di due lingue, Inglese e altra lingua, in percentuale superiore al 10% del monte ore del piano di studi settimanale - 5 punti per lingua
- c) Presenza di convitto o di altra struttura convenzionata o convenzionabile con l'istituto scolastico ospitante o disponibilità all'ospitalità da parte di famiglie di studenti dello stesso istituto da destinare agli studenti della mobilità in entrata, fino ad un massimo di punti 10, così indicati:
- Presenza di convitto annesso all'istituto scolastico – fino a 10 punti
 - Presenza di struttura convenzionata con l'istituto scolastico o chiara indicazione nella domanda della possibilità di organizzazione di un servizio di vitto e alloggio convenzionabile con l'istituto scolastico o possibilità di organizzare l'ospitalità presso famiglie di studenti dello stesso istituto – fino a 8 punti
- d) Presenza di servizio mensa o pasto caldo nell'istituto scolastico oppure in struttura convenzionata o convenzionabile con l'istituto scolastico ospitante fino ad un massimo di punti 10, così indicati:
- Presenza di servizio mensa nell'istituto scolastico – fino a 10 punti

- Presenza di struttura interna all'istituto scolastico con possibile fornitura di pasti o chiara indicazione nella domanda della possibilità di organizzazione presso una struttura esterna all'istituto scolastico, di un servizio di ristorazione per gli studenti in mobilità in entrata - fino a 8 punti
 - e) Offerta di laboratori e attrezzature specifiche aggiuntive inerenti il settore della nautica e marittimo – 10 punti
2. In caso di domande a parità di punteggio, l'ordine di graduatoria è determinato dall'applicazione successiva dei seguenti criteri di priorità:
- a) Domande che hanno ottenuto un punteggio maggiore nell'ambito del criterio di cui al comma 1 lettera a)
 - b) Domande che hanno ottenuto un punteggio maggiore nell'ambito del criterio di cui al comma 1 lettera b)
 - c) Domande che hanno ottenuto un punteggio maggiore nell'ambito del criterio di cui al comma 1 lettera c)
 - d) Domande che hanno ottenuto un punteggio maggiore nell'ambito del criterio di cui al comma 1 lettera d)
 - e) Domande che hanno ottenuto punteggio nell'ambito del criterio di cui al comma 1 lettera e)
 - f) Eventuali ulteriori elementi relativi a pregresse esperienze di partecipazione a progetti internazionali della cui attestazione sarà richiesta successiva integrazione
 - g) Avranno titolo preferenziale le scuole che sono già state coinvolte in progetti simili al BLUE KEP finanziati da fondi europei.

Articolo 7 – Approvazione della graduatoria e specificazione dei criteri di selezione

1. A conclusione dell'istruttoria la Commissione tecnica approva la graduatoria degli istituti scolastici idonei all'accreditamento.
2. INFORMEST, in collaborazione con la Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili, ricerca e università - Area istruzione, formazione e ricerca (RA FVG) si riserva di scorrere la graduatoria nel caso di decadenza di un soggetto selezionato, a causa di successiva rinuncia da parte del soggetto medesimo oppure per mancata ottemperanza degli impegni di cui all'art. 6 lettere b), c) e d).

Articolo 8 - Modalità di presentazione della domanda e cause di esclusione

1. La domanda di partecipazione va compilata sull'apposito modello allegato al presente avviso (allegato "A").
2. La domanda di partecipazione, sottoscritta dal Legale Rappresentante dell'istituto scolastico o da un suo delegato deve essere spedita con una delle seguenti modalità:
 - a) a mano all'Ufficio Protocollo di INFORMEST, Via Cadorna, 36 – 34170 Gorizia entro le ore 12.00 del **21 maggio 2018**;
 - b) a mezzo PEC all'indirizzo informest@pec.informest.it entro il **21 maggio 2018**.
3. Costituiscono cause di esclusione della domanda:
 - La mancata sottoscrizione della stessa da parte del Legale rappresentante o della persona autorizzata a rappresentare l'ente.
 - La presentazione della domanda oltre i termini stabiliti dal comma 2.
 - La mancanza anche di uno solo dei requisiti di cui all' Art 4.
 - Il mancato utilizzo del modello di domanda previsto, di cui all'Allegato A.